

COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT 21

THIS IS .....

# **COUGAR COUNTRY!**



**Journey to Success**

**KILMER SCHOOL STUDENT HANDBOOK 2014-2015**

## **COUGAR PLEDGE**

**I pledge to treat others with kindness and  
respect,  
be cooperative and responsible,  
use proper manners,  
and follow school rules.**

**I pledge to be the best Kilmer Student  
that I can be.**

**Once a Cougar, Always a Cougar!**

## WELCOME

Dear Kilmer Student,

Welcome to Cougar Country! We are excited to have you as a student at Kilmer School for the **2014-2015** school year. We have planned many activities to help make learning fun and exciting. This year our school theme will be “Journey to Success.” To be successful at Kilmer School, we ask that you are a quality producer, self-directed learner, respectful and responsible citizen, and a collaborative worker. Also, we want you to have fun and feel good about being a Kilmer Cougar!

Your teacher will review this handbook with you. Please also discuss it with your parents, and keep it in a place where you can review it throughout the year. If you have any questions or concerns about our school, feel free to talk to us at any time.

We are looking forward to a “pawsitively” super year with you!

The Kilmer Staff  
and  
Diana O’Donnell,  
Principal

## **KILMER'S JOURNEY TO SUCCESS**

Students at Kilmer School remember four important learner qualities that help them to be good citizens and students. The four important qualities are:

### **1) SELF-DIRECTED LEARNER**

- Follows directions
- Listens attentively
- Works independently
- Participates in class discussions and activities
- Completes homework and absentee work on time
- Has necessary materials
- Organizes materials
- Uses class time effectively

### **2) QUALITY PRODUCER**

- Works neatly
- Sets and prioritizes goals for learning
- Organizes time, tasks, and materials
- Participates appropriately in a variety of settings
- Puts forth a high degree of effort
- Strives to produce quality work

### **3) COLLABORATIVE WORKER**

- Works cooperatively to achieve group goals by contributing ideas, by listening to others, and by respecting others' ideas
- Demonstrates on-task behavior during group work

### **4) RESPECTFUL AND RESPONSIBLE CITIZEN**

- Respects authority
- Respects property
- Gets along with peers
- Follows school rules
- Follows classroom rules and procedures
- Accepts responsibility for own behavior
- Is prompt and prepared for class

## **STUDENT OF THE WEEK CRITERIA: COUGAR QUALITIES**

Kilmer students of the week demonstrate exceptional performance or progress in one or more of the following areas:

- Are positive role models by demonstrating the learner qualities: Self-Directed Learner, Quality Producer, Collaborative Worker, and Respectful and Responsible Citizen.
- Put forth their best effort in school. (Completes and turns in assignments, pays attention, stays on task, arrives to school on time, etc.)
- Achieves a goal in the classroom. (Personal or Classroom)
- Performs and challenges themselves academically in the classroom. (Shows high interest in learning, does more than expected on assignments, turns in quality work)

## **SCHOOL HOURS**

Students can come to the school playground anytime **AFTER** 8:30 A.M. **Remember, there is no supervision before this time, so students may not arrive before 8:30 A.M.** The bell rings at 8:50 A.M. and classes begin at 9:00 A.M.

## **I am responsible for getting to school on time everyday.**

Lunchtime is from 12:00 P.M. to 12:55 P.M. Afternoon classes begin at 1:00 P.M.

The school day ends at 3:30 P.M. I understand that I have the responsibility to be on time for my classes. **I understand that if I have 5 tardies during a trimester, I will be asked to attend a before school session at 8:30am in the Multi-Purpose Room. For each additional tardy, you will continue to come to a before school session. If for some reason you to not make the before school session, you will receive a lunch detention.**

## **ABSENCES**

I am required to make-up the work that I miss while I am absent. Each trimester that I have perfect attendance, I will be recognized with a certificate.

## **BICYCLES/ROLLERBLADES/SKATEBOARDS**

- When I ride a bike to school, I should have a strong chain and a lock to fasten my bicycle to the bike rack.
- When locking my bike to the bike rack, a tire must be placed in between the bars.

- When I wear a bike helmet, I am practicing good bicycle safety.
- At all times, I must walk my bicycle on school grounds, including the intersection of Raupp and Golfview Terrace.

**(Kindergarten children will not be allowed to ride a bicycle to school. We strongly recommend that first and second grade students do not ride a bike for safety reasons.)**  
 Students who ride skateboards, scooters, rollerblades or skates to school must carry them on school grounds.

### **BUILDING AND GROUND RULES**

I am expected to know the following:

- No gum chewing is allowed on school grounds.
- Food is not allowed on the playground.
- When arriving at school, students **will not** be allowed to walk through the building to get to the playground. They must walk around the building. Students should check the green flag outside the building if the weather is questionable. If the flag is up, students should come inside for recess. Students should not enter through the office doors, unless accompanied by a parent.
- Students will remove excess dirt, mud, and snow from their shoes before entering the building.
- During bad weather, the students will enter the building at **door #2** and sit in their assigned area.
- Students waiting by their room for their teacher will sit quietly along the wall.
- Students will not wear hats on school premises (with the exception of winter hats)
- Students will follow directions given by the Safety Patrol.
- Students must not let anyone into the school once doors are locked.
- Visitors must enter through the main office doors.
- Shoes with built in wheels are not allowed.
- Students are not allowed to leave a supervised area without permission from a supervisor.

I will:

- Always walk quietly in the hall, stay on the right hand side, and make sure not to disturb those in class.
- Be polite to those I meet in the hall.
- Keep my hands and feet to myself.

## **DISCIPLINE / CONSEQUENCES**

School must be a safe place for all students. **I will, therefore, display courtesy and respect to all students and adults. Whenever my behavior is not consistent with the best interest of the school community, I will receive immediate consequences from the supervising teacher.** While each situation will be examined individually, there are certain violations in conduct that will require consequences. These serious violations in conduct include, but are not limited to:

- The intention to use any object as a weapon (including fingers as guns.)
- Fighting or causing physical harm to any person.
- The use of threatening or abusive language.
- Class disruption and/or defiance which interferes with the safety or education of others.
- Stealing or damaging property.
- The possession of any dangerous object.
- Any representation of gang affiliation.

The range of consequences include:

- Time-out (out of classroom)
- Noon detention
- Detention with principal
- In-school suspension
- Payment for or repair of damage
- Exclusion from special school functions
- Out of school suspension
- Police involvement

## **DETENTION**

The purpose of detention is to give me some “thinking time” to evaluate my actions. All students should have the opportunity to learn in the classroom, enjoy assemblies, and be safe throughout the day. If I have been assigned a detention, I will do the following:

- Meet outside the assigned room at 12:00 P.M. Sit outside the door without talking.
- Sit in the seat assigned by the supervisor.

I also know that:

- My parents will be notified by mail and a phone call when I have been given a detention.
- If I have a detention, I may not be able to participate in special activities during the scheduled detention.
- Repeated detentions may result in additional consequences.

## **DRESS CODE**

I understand that I need to dress appropriately for school and maintain proper hygiene. The following are examples of inappropriate clothing:

- Hats and hoods (in the building)
- Clothing with inappropriate or suggestive pictures or writing, including clothing that advertises drugs, alcohol, violence, or gang affiliations.
- Short shorts and short skirts (while standing with arms at sides, shorts/skirts cannot be shorter than mid-thigh).
- Halter tops and tank tops with less than three-finger-wide straps.
- Bathing suits, and outfits that show bare midriff, and any clothing that reveals an excessive amount of skin, or undergarments.
- Makeup that is distracting to the learning environment.
- Shoes with built in wheels.
- I understand that if my clothing is inappropriate, I will need to add layers or change into more appropriate clothing.



### **ELECTRONIC DEVICES / CELLPHONES / INAPPROPRIATE MATERIALS**

I understand that cell phones are not allowed to be shown or used during the school day. If I have a cell phone and need to use it after school, I must first ask my teacher/supervisor and it is to be used strictly for contacting my parents. If my cell phone is taken away it will be returned to me at the end of the day.

I am not allowed to bring the following items to school: radios, walkie-talkies, electronic games and devices including (I pods), toy guns or other toy weapons, trading cards/toys and any item which is distracting or jeopardizes the safety of other children. If electronic devices or appropriate toys will be used during Clubhouse, they must remain in my backpack until I return to Clubhouse again.

### **EMERGENCY DRILLS**

Fire drills, tornado/disaster drills and lockdown drills are serious. I will be quiet and always follow my teacher's directions. **I will not run in line. If I am in the bathroom or hallway when the fire alarm sounds, I will leave the building and then report to my teacher.** If a lockdown drill is announced, and I am not with my class, I will stay quietly where I am. If I am not with my regular teacher, but with another teacher, I will stay with that teacher.

### **LUNCHROOM**

When I eat at school I need to remember to put my lunch in the classroom lunch basket or turn in my lunch money first thing in the morning because I will not be permitted to go back to my room. If I forget, tell a supervisor that you need an alternative lunch.

- I will wait quietly in line to buy my lunch and will not “cut” into the serving lines.
- I will sit at my assigned table, and I cannot “save” a seat for myself or others.
- Once I am in the lunchroom, I need to raise my hand and get permission from a supervisor in order to leave my seat.
- I will always talk in a normal tone of voice and will never shout, throw food, or bother others.
- I will clean up the table and floor where I sit and I will dispose of my garbage in the containers provided when I have been told to by the supervisor.
- I must bring a note from my parents if I will be leaving school grounds for lunch. I must give the note to my teacher before leaving the building. I should re-enter the building at 12:55 p.m.

## **RECESS**

**OUTDOOR RECESS:** I know that the following are **not** allowed:

- Fighting and wrestling (real or pretend), tackle football, piggy-back riding, chicken fighting, keep away, and all other rough sports.
- Playing near the bicycle racks or sitting on the bicycles.
- Hardballs/league balls, tennis balls and racquet balls.
- The use of baseball bats.
- Playing beyond the hill near the crossing guard.
- Throwing of snowballs, rocks, woodchips or sticks.
- Walking up or down the slide.
- Throwing balls against walls where there are windows.
- Sitting or playing in the window wells.
- Climbing trees, fences, basketball poles, or equipment poles.
- Playing near or around the dumpsters, or in the bushes.
- Using inappropriate language.
- Jumping off or playing tag on playground equipment.
- Playing around the LMC's curved windows.

**I also know that:**

- During the lunch recess, the tennis courts may be used if the nets are down AND the supervisor on duty has given permission.
- I need to be visible to the supervisor at all times, which means that I will stay within the yellow lined boundaries.
- I need to ask a supervisor for permission to enter the building.

- I will immediately line up when the bell rings/whistle blows.

### **INDOOR RECESS**

During indoor recess, these things are appropriate:

- Finishing classroom work
- Using the computer (but not the Internet) I must ask my teacher permission before using the computer.
- Inside voices
- Board games

The following are **not** allowed:

- Ball playing
- Tag or running games
- Leaving the classroom without permission from a supervisor

## **BIENVENIDO**

Querido Estudiante de Kilmer,

¡Bienvenido al país de los Pumas! Estamos felices de tenerte en la Escuela Kilmer durante el año escolar 2013-14. Hemos planeado muchas actividades para que tengas un buen tiempo a medida que aprendas. Nuestro tema este año sera “Usted Hace la Diferencia”. Para que seas un estudiante que triunfa, en la Escuela Kilmer te pedimos que trabajes y aprendas de corazón como ser un buen ciudadano, toma tus estudios en serio, participa en las diferentes actividades, y haz lo mejor que puedas. También, queremos que te diviertas participando como un Puma de Kilmer!

Tu maestra revisará este manual de convivencia contigo. Por favor, discútelos con tus padres, mantenlo en un lugar donde lo puedas revisar durante todo el año. Si tienes preguntas ó alguna preocupación acerca de nuestra escuela, siéntete libre de hablar con nosotros en cualquier momento.

¡Con miras a tener un año “positivo” y superior contigo!

Cuerpo Docente y

Sra. Diana O'Donnell  
Directora

# MANUAL DE CONVIVENCIAS

## LEMAS DE KILMER

Los estudiantes de Kilmer saben cinco palabras importantes que los ayudan a ser buenos ciudadanos y buenos estudiantes. Esas palabras son:

- **BUENAS MANERAS**

Mostraré buenas maneras todo el tiempo. Unos ejemplos de buenas maneras son decir “por favor,” “gracias,” y “con permiso.”

- **RESPECTO**

Respetaré los derechos y propiedad de los otros estudiantes

- **REGLAS**

Seguiré todas las reglas porque yo sé que las reglas son para proteger a otros y a mí, y mantener una escuela segura.

- **RESPONSABILIDAD**

Yo seré responsable de mis propias acciones y siempre haré lo que es correcto.

- **COOPERACIÓN**

Trabajaré con mis compañeros y con los adultos teniendo consideración por ellos y siendo amable.

## CRITERIOS PARA “SER CONSIDERADO” COMO ESTUDIANTE DE LA SEMANA: CUALIDADES DE UN PUMA

Los estudiantes SOBRESALIENTES de la semana demuestran ser trabajadores excepcionales o progresar en una de las siguientes áreas:

- Son modelos positivos que siguen los siguientes lemas de Kilmer: Buenas maneras, Respeto, Reglas, Responsabilidad, y Cooperación.
- Demuestran su mejor esfuerzo en la escuela. (Terminan y entregan a tiempo sus tareas, ponen atención, se enfocan en sus deberes, llegan a tiempo, etc.)

- Cumplen sus metas en las clases. (Personal o del grupo)
- Rinde y se desafía académicamente en su clase. (Muestra gran interés en el aprendizaje, da más de lo que se espera en las tareas, entrega trabajo de calidad)

## **VALORES DE LA VIDA**

- **RESPECTO** -\_considerar y tratar a otros con cortesía
- **ORGANIZACIÓN**- planear, organizar, e implementar en una forma ordenada y precisa.
- **RESPONSABILIDAD**- hacer lo que es correcto
- **AMISTAD**- hacer y desarrollar una amistad a través de mutua confianza y ayuda
- **INTEGRIDAD**- Actuar de acuerdo con lo que es correcto
- **COOPERACIÓN**- trabajar juntos con el propósito de lograr un fin común
- **PACIENCIA**- esperar calmadamente por mi turno
- **ESFUERZO**- hacer personalmente lo mejor en todo
- **INICIATIVA**- hacer algo, sin que se me diga, porque necesita que se haga
- **PERSEVERANCIA**- continuar trabajando aunque sea difícil
- **DEDICACIÓN**- preocuparse por el bienestar de otros
- **FLEXIBILIDAD**- habilidad de aceptar y hacer los cambios necesarios
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**- buscar soluciones
- **SENTIDO COMÚN**- usar buen juicio en las decisiones
- **SENTIDO DEL HUMOR**- festejar el humor sin menospreciar o herir los sentimientos de otros
- **ORGULLO**- estar satisfecho al hacer lo mejor que puedes
- **CURIOSIDAD**- deseo de investigar y hallar el sentido del mundo que nos rodea
- **VALENTIA**- estar dispuesto a actuar de acuerdo a tus creencias

## **HORAS ESCOLARES**

Los estudiantes podrán llegar a los patios de la escuela **DESPUÉS** de las 8:30 A.M.

**RECUERDE QUE LOS SUPERVISORES LLEGAN A ESA HORA NO ANTES.** El timbre suena a las 8:55 A.M. las clases empiezan a las 9:00 A.M. **Yo soy responsable de llegar a la escuela a tiempo cada día.**

La hora del almuerzo es de 12:00 P.M. hasta las 12:55 P.M. Las clases en la tarde empiezan a la 1:00 P.M. El día escolar acaba a las 3:30 P.M. **Entiendo que es mi responsabilidad llegar a tiempo a mis clases.**

## **AUSENCIAS**

Es mi obligación ponerme al día en los trabajos que no entregue porque falto. Cada trimestre cuando tenga una asistencia perfecta, seré reconocido con un certificado de buena asistencia.

## **BICICLETAS/PATINETAS/PATINES**

- Cuando yo venga en uno de estos medios de transporte a la escuela, debo tener una cadena fuerte y un candado para asegurar mi bicicleta a la barra para bicicletas.
- Cuando le de candado a mi bicicleta en la barra, una llanta debe estar entre las barras.
- Cuando use un casco, estoy practicando las reglas de seguridad.
- Todo el tiempo debo llevar mi bicicleta caminando en los patios de la escuela, incluyendo la intersección de Raupp y Golfview Terrace.
- (Los alumnos de Kinder no podrán manejar bicicleta a la escuela. Lo mismo para los niños de primero y segundo grado les recomendamos que no vengán a la escuela en bicicleta por razones de seguridad.)
- Los estudiantes que vengán en patinetas, patinetas con manubrios, patines de ruedas o de espigas deben cargarlos a penas pisen terreno escolar.

## **REGLAS DEL EDIFICIO Y PATIOS**

Yo debo saber y cumplir lo siguiente:

- El chicle no es aceptado en la escuela
- Alimentos no se permiten en el patio o parques
- Cuando lleguen, los estudiantes no podrán entrar al edificio para llegar a los patios o parques. Es importante que mires el signo en la puerta #2, si tienes preguntas acerca del clima. Tampoco debes entrar por la oficina a menos que estés acompañado por un padre.
- Debes quitarte el exceso de barro, tierra y nieve de tus zapatos antes de entrar al edificio.
- Durante el mal tiempo o clima, entrarás por la puerta #2 y te sentarás en el área asignada.
- Todos deben sentarse calladamente en el pasillo con la espalda en la pared y la mochila en su regazo, cerca de la puerta de tu salón para esperar a que suene el timbre.
- Los sombreros o cachuchas no se permiten en la escuela.
- Los estudiantes deberán seguir las instrucciones de los Patrulleros de Seguridad.
- La entrada a la sala de maestros no es permitida a menos que tengas un permiso.
- Nadie debe dejar entrar a quien toque la puerta aunque lo conozcas.
- Los visitantes deben entrar por las puertas de la oficina.
- Los zapatos con ruedas déjalos en casa no pertenecen en la escuela.
- Cuando camines en los pasillos, ve por el lado de la derecha y está seguro que no disturbes a las clases por donde pasas.
- Siempre ponte tu tarjetita de identificación. (Pagarás \$5.00 si la pierdes)
- Se amable con los que te encuentras en el pasillo.
- Mantén tus manos y pies para ti mismo; no en las paredes ni en las carteleras o trabajos que se exponen.
- No te cuelgues en los marcos de las puertas, patees las puertas para abrirlas, o toques la insignia de la patria, la bandera.
- No debo salir de un lugar supervisado en la escuela sin permiso de los supervisores.



## **DISCIPLINA Y CONSECUENCIAS**

La escuela debe ser el lugar seguro para todos los estudiantes. **Por tanto Yo voy a mostrar mi cortesía a todos los estudiantes y adultos. Siempre que mi comportamiento no sea consistente con el mejor interés de la comunidad escolar, recibiré consecuencias inmediatas. Estas consecuencias serán impuestas por el maestro supervisor.** Cada caso será examinado individualmente, pero hay ciertas violaciones de las reglas de conducta que requieren consecuencias extremas. Estas violaciones serias de conducta incluyen, pero no se limitan a:

- La intención de usar cualquier objeto como arma (incluyendo dedos como armas o pistolas)
- Pelear o causar heridas físicas a otra persona.
- Usar amenazas o lenguaje abusivo
- Disturbar la clase y/o retar lo que interfiere con la educación y seguridad de otros.
- Robar o dañar intencionalmente la propiedad escolar.
- La posesión de cualquier objeto peligroso.
- Cualquier representación de afiliación a gangas o pandillas.

Las diferentes consecuencias incluyen:

- Tiempo para pensar (fuera del salón de clases)
- Detención al medio día
- Detención con la directora
- Suspensión en la escuela
- Pago de los daños causados

- Suspensión fuera de la escuela
- Llamado a la policía

## **DETENCIONES**

El propósito de la detención es darme un “tiempo para pensar” y evaluar mis acciones. Todos los estudiante tienen oportunidad de aprender en el salón de clases, disfrutar las asambleas, y estar a salvo durante todo el día. Si se me asigna una detención, haré lo siguiente:

- Ir al salón que se me de a las 12:00 P.M. Me sentaré afuera de la puerta sin hablar .
- Una vez dentro del salón de detenciones, no podré tomar agua o ir al baño.
- Me sentaré en el sitio que me diga el supervisor.

Yo también se que:

Si me porto mal me darán una detención más.

Mis padres van a ser informados por correo de la detención.

Si tengo una detención, pueda que no participe de las actividades especiales que hayan durante ese tiempo.

Si tengo detenciones repetidas tendré más consecuencias.

## **CÓDIGOS DEL VESTIDO**

Entiendo que necesito vestirme apropiadamente para la escuela y venir aseado ó tener higiene por mi salud. Los siguientes son ejemplos inapropiados del vestido:

- Cachuchas y capuchas (en el edificio)
- Ropa con dibujos que sugieran acciones amorales, leyendas inapropiadas, que tengan propaganda de drogas, alcohol, violencia, o símbolos pandilleros o de gangas.
- Pantaloncitos calientes o mini faldas (si mientras estás de pie con tus brazos a lo largo del cuerpo, tus pantalones cortos o faldas no deberán ser más cortas que la mitad del muslo).
- Blusas de tirantas alrededor del cuello, y blusas sin tirantas o con tirantas con un ancho menor que tres dedos.
- Vestidos de baño, ó atavíos que muestran mi ombligo, y cualquier prenda de vestir que revele excesiva parte de mi piel, o mis prendas interiores.
- Maquillaje que distraiga el medio ambiente del aprendizaje
- Zapatos que tengan ruedas.
- Yo entiendo que si mi ropa es inapropiada, debo añadir algo debajo o encima o me

cambie por ropa apropiada.

## **EQUIPO ELECTRÓNICO/TELÉFONO CELULAR/MATERIAL INADECUADO**

Entiendo que los teléfonos celulares no los debo mostrar o usar durante el tiempo que estoy en la escuela. Si tengo un celular y necesito usarlo después de las clases, primeramente debo preguntarle a mi maestro/supervisor antes de usarlo. Solo debe ser para llamar a mis padres. Si un maestro me quita el teléfono puedo reclamarla al fin del día en la oficina.

**No puedo traer los siguientes objetos a la escuela: radios, walkie-talkies, juegos electrónicos, IPODS, pistolas o armas aunque sean de juego, cualquier juego con armas, cartas y juguetes para cambiar y elementos o cosas que me distraigan o ponga en peligro la seguridad mía y de otros. Si yo traigo algo electrónico para jugar en “Clubhouse” yo sé que no puedo usarlo entre las 8:30 am y 3:30 pm.**

## **PRÁCTICAS DE EMERGENCIAS**

Las prácticas de incendios, tonado/desastres y encierro por seguridad son bien serios. Estaré callado y seguiré las indicaciones que me de el maestro. **No correré en la fila. Si estoy en el baño o en el pasillo cuando suene la alarma, saldré del edificio y entonces me reportaré con mi maestro.** Si se anuncia un encierro por seguridad, y no estoy en mi clase, me quedaré callado donde esté. Si no estoy con mi maestro de grupo, sino con otro, me quedaré allí.

## **ALMUERZO**

Cuando sea la hora para comer mi almuerzo, debo recordar poner mi almuerzo en la canasta respectiva en mi salón de clases o si voy a comprarlo entonces entregar el dinero a penas llegue a mi salón porque no podré regresar allí a buscalo. Si se me olvida, mis opciones son las siguientes:

1. Si traje almuerzo entonces me lo como a la 1:00 P.M. en la oficina. Será **MI** responsabilidad decirle a mi maestro que necesito comer a la 1:00 P.M..
2. Informarle a un supervisor que necesito un almuerzo

## **NORMAS DURANTE EL ALMUERZO**

- Esperaré cayado en la fila para comprar mi almuerzo sin “cortar” en la fila que están sirviendo.
- Me sentaré en la mesa que me corresponde, y no podré “guardar” puesto ni para mi ni para mi amigo.
- Una vez que esté en la cafetería deberé levantar la mano para pedir permiso a un supervisor para poder dejar mi sitio.
- Hablaré en voz baja sin gritar, tirar alimentos o fastidiar a otros.
- Limpiaré la parte de la mesa y el piso donde me senté así como también botaré la basura en el tanque cuando me diga el supervisor no cuando yo termine.
- Deberé traer una nota de mis padres si voy a salir a almorzar fura de la escuela. Le daré esa

nota a mi maestro antes de salir del edificio. Deberé regresar a las 12:55 p.m.

**Comer en la cafetería es un privilegio. Si no sigo las reglas, no podré participar de ese privilegio. Me lo quitarán.**

## **RECREOS**

Se que lo siguiente no es permitido:

### **RECREOS AFUERA**

- Peleas o luchas (real o pretendida), bloquear cuando juego football, ir en borriquito, pelea de pollos, encarcelar, y toda clase de juegos empleando fuerza.
- Jugar cerca le las rejillas donde parqueas las bicicletas o sentarte en ellas.
- Pelotas duras, pelotas de tenis y de raquetas.
- Uso de bates.
- Jugar más allá de la colina donde está el guardia que ayuda a cruzar la calle
- Tirar pelotas de nieve, piedras, pedazos de madera y palitos.
- Caminar en las resbaladillas
- Tirar pelotas contra las paredes donde hay ventanas.
- Sentarse o jugar en las coberturas de las ventanas.
- Subir árboles, rejas, postes de las canastas del baloncesto, o cualquier poste.
- Jugar cerca o alrededor de los basureros.
- Usar lenguaje inapropiado.
- Tirarse de los juegos o jugar a las traes encima de los juegos.
- Jugar alrededor de las ventanas curvas del LMC.

Yo también se que:

- El campo detrás de la cancha de tenis (al este) no es para jugar.
- Durante el recreo del almuerzo, la cancha de tenis puede ser usada si las mayas están abajo Y el supervisor encargado me da permiso.
- Yo necesito estar todo el tiempo visible a los supervisores, lo que significa

que debo permanecer entre las líneas amarillas.

- Necesito pedir permiso al supervisor para entrar al edificio.
- Iré a hacer la fila inmediatamente que suene el timbre o el silbato.

## **RECREOS ADENTRO:**

Durante los recreos adentro, esto es lo apropiado:

- Terminar el trabajo en clase
- Usar las computadoras (no Internet)
- Voces bajas
- Juegos de mesa

